



Terzo Consiglio Comunale delle Ragazze e dei Ragazzi del Comune di Trieste
Terzo incontro
lunedì, 12 marzo 2018
Sala del Torchio

La riunione si è aperta alle 17:00.

L'obiettivo della terza riunione era di definire più nel dettaglio, in modo condiviso, le prime idee di progetto proposte dai ragazzi per i due temi di Esosf2020 - Trieste Capitale della Scienza e del Centenario delle fine della Prima Guerra Mondiale.

PROGRAMMA

ORARIO	COSA	CHI	NOTE/MATERIALI
17.00 - 17.15	Rilettura e presentazione delle proposte emerse all'interno dei due Focus Group della riunione precedente. Sessione plenaria.	Michela	Cartellone riassuntivo proposte
17.15 - 18.15	Elaborazione di una bozza di matrice per verificare la fattibilità delle proposte rispetto a: tempo, risorse necessarie, soggetti interni ed esterni da coinvolgere, luogo, logistica, mezzi di comunicazione. Valutazione con criteri macro (poco, medio, tanto). Sessione plenaria.	Consiglieri, Michela e Gabriella	Matrice fattibilità e post-it colorati per valutazione macro del grado di fattibilità
18.15 - 18:30	Votazione dei progetti di più interesse e di maggiore fattibilità. Pausa.	Consiglieri	Bollini
18.30 - 18.45	I Consiglieri esprimono in quale delle quattro proposte più votate intendono lavorare.		
18.45 - 19.00	Conclusioni e organizzazione prossime attività. Da fare a casa: quali mezzi di comunicazioni usi per informarti?	Michela	

L'incontro si è aperto in sessione plenaria con la presentazione dei temi proposti dai Consiglieri nel corso dei focus group della riunione del 27 febbraio 2018. I facilitatori hanno proposto ai ragazzi la costruzione di una *matrice della fattibilità*, nella quale nelle righe



comune di trieste



sono stati collocati i progetti e nelle colonne gli elementi necessari per la costruzione dei progetti.

Gli elementi nelle colonne erano i seguenti:

1. **cosa** - ovvero il progetto proposto;
 - **chi** - ovvero i soggetti (persone, esperti, tecnici, gruppi, associazioni, enti, etc) da coinvolgere;
 - **tempo** - ovvero la valutazione di quanto tempo sia necessario per organizzare le attività di progetto (3/6 mesi; 6/12 mesi; più di 12 mesi);
 - **quanto** - ovvero quanti soldi siano necessari per realizzare il progetto (meno di 5 mila euro; tra 5 e 25 mila euro; più di 25 mila euro);
 - **dove** - ovvero di quali spazi (pubblici/privati, grandi/piccoli) il progetto ha bisogno;
 - **come** - ovvero i mezzi/attrezzature di cui c'è bisogno.



Per ciascuna colonna si è ragionato sia per individuare nello specifico gli elementi richiesti (ad esempio le persone, i luoghi, le attrezzature) sia per definire se, rispetto agli elementi proposti, l'organizzazione del progetto comporti una difficoltà bassa/media/alta. Tale indicazione è stata espressa attraverso tre post-it di colore diverso :

- giallo=bassa;
- arancione=media;
- rosso=alta.

La matrice serviva sia per iniziare a delineare le idee progettuali sia per mettere in evidenza il grado di complessità/difficoltà di realizzazione dei singoli progetti.

Alla fine della attività di progettazione sulla matrice è stato chiesto ai Consiglieri di votare per le idee che ritenevano più importanti/interessanti. Ciascun Consigliere ha ricevuto 4 bollini azzurri corrispondenti a 4 voti: i voti potevano essere dati tutti allo stesso progetto o distribuiti in numero variabile sui progetti preferiti.

Uno dei progetti proposti (*sfilata sulla Prima Guerra Mondiale*) è stato cancellato dalla lista delle proposte, ritenendo i Consiglieri che non fosse più interessante, dopo averne valutato la complessità e pericolosità.



Dopo le votazioni i Consiglieri sono stati invitati a scegliere il progetto preferito e a dividersi in gruppi: ciascun gruppo si occuperà, nei prossimi mesi, della definizione specifica del suo progetto che sarà infine presentato in Giunta a giugno per verificare l'interesse dell'Amministrazione a sostenerlo ed implementarlo.

Come ultima attività è stato chiesto ai Consiglieri di riflettere su quali sono i reali canali di comunicazione attraverso i quali i ragazzi della loro età ricevono e si scambiano notizie ed informazioni (escluso WhatsApp) e quali canali di comunicazione funzionano all'interno della loro scuola (Sito? Bachecca? Giornalino? Radio?); e di inviare una mail con tali informazioni a:

crr@comune.trieste.it

La riunione si è chiusa alle ore 19:00

Di seguito il cartellone finale, completato con i Consiglieri per ciascun elemento proposto, con l'evidenza delle votazioni effettuate che hanno determinato l'individuazione di 4 progetti prioritari, su cui i Consiglieri si concentreranno nel corso dei prossimi incontri.



comune di trieste



LEGENDA

- POCO
- MEENO
- TANTO

COSA?	CHI?	⌚	€	DOVE?	COME?	
FUMETTO TRINCEE	FAMIGLIA ZUCCHETTI / ANTONI CASA ESISTENTE TECNICHE CARRA MUSEO / MAGAZZ				CORSO COMPLETO + ZONA DA PENSARE + OGGI	8
GIORNALINO SCIENTIFICO	SCIENTISTI (BIOLOGI) LABORATORI PUBBLICAZIONE SCIENTIFICA GRUPPO TECNICHE GRAFICHE					13
REALTA' VIRTUALE o/o VIDEOGIOCO	TECNOLOGIE PUBBLICAZIONE SCIENTIFICA TECNICHE GRAFICHE				SPAZIO CARRA	21
ORIENTEERING CORSO CON ESPERIMENTI	ATTIVITA' PER GRUPPI PER SCIENTIFICI				EX-OR PUBBLICAZIONE SCIENTIFICA TECNICHE GRAFICHE	23
SFILATA 1° G.M.						
REALTA' VIRTUALE o/o DOCUMENTARIO	SCIENTISTI PUBBLICAZIONE SCIENTIFICA					3
VISITA AL FARO della VITTORIA						7
FAR CONOSCERE ATTIVITA' e ISTITUTI SCIENTIFICI LOCALI	ISTITUTI SCIENTIFICI SCIENTIFICI					1
SCIENZA A SCUOLA PER LABORATORI	ISTITUTI SCIENTIFICI SCIENTIFICI					1

ATTUALI
- 10/11/12 - 10/11/12 - 10/11/12

Nelle prossime settimane i facilitatori (Michela e Gabriella), in collaborazione con il Tavolo tecnico di Coordinamento del Comune di Trieste ed in accordo con gli insegnanti referenti, organizzeranno una serie di incontri tecnici per i singoli gruppi di lavoro finalizzati a definire in modo specifico quanto riportato nella matrice di fattibilità, con l'obiettivo di scrivere una proposta progettuale completa e definita in tutti i suoi elementi essenziali. I Consiglieri saranno contattati direttamente dai facilitatori per l'organizzazione degli appuntamenti.



comune di trieste



Proposte progettuali più votate dal CRR, da confermare.

1) Giornalino scientifico/della conoscenza.

Giornalino on-line che raccolga articoli scientifici e prodotti (per es. video di esperimenti scientifici) realizzati dai ragazzi delle scuole di Trieste.

La diffusione dell'iniziativa potrebbe essere fatta attraverso un invito a partecipare/concorso fra le scuole. Il giornalino potrebbe essere diffuso anche on-line.

2) Orienteering scientifico in Porto Vecchio

Organizzare un evento di orienteering con lanterne che richiedano il superamento di un esperimento scientifico. L'evento potrebbe essere organizzato in Porto Vecchio, dove ha sede l'ESOF 2020, o all'interno della manifestazione Next 2019, promossa dal Comune di Trieste.

3) Video gioco/realità virtuale su periodo storico 1^ Guerra Mondiale

Organizzare un incontro con i referenti del Museo Civico Diego de Henriquez, alcuni esperti/sviluppatori di realtà virtuale e con il gruppo di lavoro del CRR, per discutere la proposta congiuntamente. Vagliare eventuali alternative alla proposta, come la produzione di brevi video o gif da promuovere e diffondere assieme al fumetto (v. proposta 4).

4) Fumetto sul periodo storico 1^ Guerra Mondiale

In occasione del centenario della fine della 1^ G.M. e relative commemorazioni, potrebbe essere organizzato un evento promosso dal CRR con delle iniziative di maggior interesse per la fascia d'età *ragazzi*. Tale evento, aperto a tutti, potrebbe proporre diverse attività: formazione sulla tecnica del fumetto e/o workshop di fumetto per produrre illustrazioni sul tema della giornata; formazione sulla produzione di gif/minivideo e realizzazione di gif/minivideo di ambientazione storica; proiezione di video/film storici; incontri/interviste con storici e testimonianze dirette; presentazione di realtà virtuale/video giochi di ambientazione storica.