



QUARTO CONSIGLIO COMUNALE DELLE RAGAZZE E DEI RAGAZZI

REPORT SECONDA ASSEMBLEA - 16 gennaio 2020

Consigliere/i presenti (18): Sarah Belleli, William Stuard Brown, Giacomo Castellaneta, Petra Da Pozzo, Nicolas Dal Monego, Paolo Fortunati, Federico Ghidini, Emma Knez, Dominik Kreuzer, Teresa Manià, Luca Marsi, Beatrice Opassich, Niccolo Paoletti, Lucia Quintabà, Alessio Rusconi, Arianna Schiraldi, Thomas Senica, Andrea Tikulin.

Facilitatrici presenti: Monica Belfiore, Simona Cerrato, Valentina Mengarelli, Francesca Rizzato, Dorina Stanculescu.

Si è svolta giovedì 16 gennaio 2020 la seconda assemblea del Quarto Consiglio Comunale delle Ragazze e dei Ragazzi di Trieste presso lo spazio Trieste Città della Conoscenza.

L'assemblea è cominciata alle ore 17 con una breve presentazione della mostra *Un "terremoto" per amico* esposta presso lo spazio TCC fino al 14 febbraio, permettendo ai partecipanti sia di guardare i pannelli della mostra che provocare fisicamente un terremoto loro stessi attraverso l'accelerometro. L'attività interattiva è stata seguita dal gioco dei nomi, una forma di *ice breaking* che ha aiutato i ragazzi e le ragazze a conoscersi meglio.

Successivamente gli obiettivi sostenibili emersi durante la prima assemblea sono stati raggruppati in 4 macro-aree: 1) Città sostenibile e Innovazione, 2) Pari Opportunità, Scuola e Povertà, 3) Vita sulla Terra e sott'Acqua, 4) Cambiamento climatico ed Energie pulite. In seguito, è stato chiesto ai partecipanti di scegliere uno dei temi di loro interesse, formando così commissioni specifiche per ogni tema. Visto l'interesse di alcune/i partecipanti per più di un tema, si è anche votato per decidere se i gruppi sarebbero stati fissi o se le/i componenti avrebbero potuto cambiare gruppo nelle assemblee future. La maggioranza (14 partecipanti) ha deciso per il gruppo fisso con il patto che ogni gruppo avrebbe relazionato periodicamente agli altri gruppi e che temi simili sarebbero stati affrontati congiuntamente.

Ogni commissione si è riunita e ha approfondito il proprio tema, proponendo argomenti di particolare interesse da sviluppare maggiormente. I temi sono raggruppati nelle tabelle sottostanti. Durante i lavori, le/i partecipanti dovevano in particolare rispondere a due domande: Quali sono gli aspetti più importanti per me? Che cosa mi interessa sapere?



Commissione Città sostenibile e Innovazione

Componenti: Giacomo, Andrea, Sarah, Emma, Thomas (facilitatrice Francesca)

Gli interessi espressi sono i seguenti:

Maggiore accesso ai servizi medici per le periferie.

Una città innovativa e sostenibile deve avere tanta scienza ("Vogliamo scoprire l'inscopribile").

Car sharing con macchine elettriche/ibride per avere meno automobili e meno inquinanti, prendere esempio da Masdar City (città a emissioni zero negli Emirati Arabi Uniti).

Più opportunità di conoscere il lato storico della città per i turisti. Una terrazza sulla napoleonica per i turisti. Valorizzare meglio i reperti storici e creare più musei, far diventare più famose le guide turistiche.

Riabilitare i trenini cittadini che erano in servizio fino al 2000 e connettevano varie parti periferiche di città. Far ripartire il tram facendolo arrivare anche fino a Sant'Antonio. Mettere le tettoie alle fermate dei bus. Più mezzi pubblici (soprattutto Muggia, Prosecco, Sistiana) per potersi spostare senza macchina, ma che siano poco inquinanti e che arrivino all'orario previsto.

Una città più pulita e verde, più parchi per persone e animali, una città con meno smog e con un mare più pulito.

Il bullismo non è sostenibile: vogliamo una città senza bullismo.

Aumentare la sicurezza in centro e periferia, controllare i documenti alle persone che comprano sigarette o bevande alcoliche.

Incontri a tema ambientale tra studenti per raccolte collettive di rifiuti abbandonati.

Installare su ogni edificio pubblico pannelli fotovoltaici per ridurre centrali elettriche da fonti non rinnovabili, usare solo lampade led per l'illuminazione pubblica.

Alcuni edifici in rovina o abbandonati potrebbero essere trasformati in sale per studiare e biblioteche attraverso progetti di beneficenza.

Nota: I temi emersi che riguardano le Commissioni Vita sulla terra e sott'acqua e Cambiamenti climatico ed Energie pulite verranno trattati congiuntamente.



Commissione Pari Opportunità, Scuola e Povertà

Membri: Dominick, Teresa, William (facilitatrice Valentina)

Gli interessi espressi sono i seguenti:

Esiste una sorta di concetto arcaico nella visione della figura femminile e di quella maschile. I ragazzi sostengono che, nonostante gli enormi passi avanti che siano stati fatti, si continui ancora a credere che esista un divario tra uomo (che ha tuttora la presunzione di credere in una sorta di superiorità rispetto al genere femminile) e donna.

È fondamentale ammettere che nonostante non ci sia una superiorità di un genere rispetto all'altro, esistono delle differenze. Ammettere queste differenze potrebbe essere un ottimo punto di partenza.

La mancanza della parità tra uomo e donna spesso non è qualcosa di tangibile, piuttosto può essere interpretata come una sorta di "puzza" che rende irrespirabile l'aria che ci circonda.

Fondamentale per la donna ribellarsi non accettando i soprusi che le vengono loro: abusi verbali, abusi sessuali (anche solo la mano sulla spalla), l'essere sminuita, spesso anche in pubblico.

Importanza della famiglia nel sostenere una visione moderna dove è necessaria la parità dei sessi.

Necessità di trasmettere all'insegnante il ruolo fondamentale che ha nella vita di una persona: deve infatti tener presente, partendo dalla famosa frase "insegnare è toccare una vita per sempre", che il suo insegnamento pone (in buona parte) le basi per il pensiero dell'alunno.

Selezione dell'insegnante con test annuali per vedere se è aggiornato con i nuovi metodi di insegnamento.

Maggiorazione delle ore di informatica nell'orario scolastico senza la necessità di doversi fermare oltre orario.

Porre l'attenzione sul problema dei social: creazione di gruppi ai quali non si è chiesto di essere aggiunti dove gira materiale razzista e pornografico (soprattutto sticker).



Commissione Vita sulla terra e sott'acqua

Componenti: Petra, Paolo, Niccolò, Beatrice (facilitatrice Monica)

Gli interessi espressi sono i seguenti:

Inquinamento del mare con la plastica: non ci si può fare il bagno, il mare è pieno di bottiglie, sacchetti e immondizie; i pesci mangiano la plastica, poi noi mangiamo i pesci e quindi anche noi poi mangiamo la plastica; tanti animali (tipo tartarughe) pensano che i sacchetti di plastica siano cibo, per cui la mangiano e poi rimangono incastrati o soffocano.

Le noci di mare sono una specie invasiva e mangiano plancton e uova di pesci; pur non essendo dannose per gli umani, sono pericolose per l'ecosistema marino.

Parti della città inutilizzate (tipo Portovecchio), ma soprattutto sporche! Non c'è civiltà ed è pieno di cacche di cane.

Mancano spazi verdi, ci sono pochi alberi.

Non ci sono cestini differenziati in giro per la città, o, se ci sono, le persone buttano le cose a caso.

Il fumo delle fabbriche e della Ferriera inquina, bisognerebbe trovare un modo per diminuire le emissioni.

Basi di ricarica per le macchine elettriche, per incentivarne l'acquisto.

Centraline di rilevamento della qualità dell'aria in giro per la città, in modo che tutti si accorgano quanto l'aria è inquinata.

Pannelli fotovoltaici quasi obbligatori per tutti.

Per l'incontro con l'esperto del 20 febbraio vorrebbero parlare con Greta Thunberg, oppure con esperti sull'ambiente o con biologi marini, magari del WWF.

Nota: I temi emersi che riguardano le Commissioni Città sostenibile e Innovazione e Cambiamenti climatico ed Energie pulite verranno trattati congiuntamente.



Commissione Cambiamento Climatico ed Energie Pulite

Componenti: Luca, Lucia, Arianna, Nicolas, Federico, Alessio (facilitatrice Dorina)

Il Sole e il riscaldamento globale portano all'aumento del livello del mare; il caldo e i gas rovinano gli habitat naturali degli animali minacciandoli e uccidendoli.

I gas che inquinano il nostro pianeta aumentano l'effetto serra; l'uso eccessivo delle macchine inquina tantissimo, bruciando ossigeno.

Le condizioni climatiche modificano il raccolto in vari modi (per esempio il troppo caldo fa morire alcune piante).

L'inquinamento acustico è molto dannoso, superati gli 80 decibel, l'orecchio soffre.

Le foreste stanno diminuendo sempre di più, bisogna proteggerle o ripiantare, altrimenti si fa la fine dei dinosauri; bruciando le foreste come in Australia si avrà sempre meno ossigeno e quindi meno animali.

Anche l'acqua può essere un problema: troppa produce inondazioni e uccide persone, ma anche la scarsità in Africa produce danni.

Auto e autobus elettrici, più posti per le bici davanti alle scuole, sviluppare il trasporto in comune e non usare la macchina singolarmente ma andare in gruppo.

Isola di plastica nell'Adriatico.

Possibili soluzioni per migliorare il cambiamento climatico: energia pulita, energia rinnovabile (eolica, idrica, solare), il riciclo.

Per l'esperta/o: come usare l'energia in modo pulito, senza sprechi e inquinamento? cosa posso fare io piccolo cittadino per evitare certe catastrofi? come diminuire i gas che inquinano l'ambiente? come si possono migliorare i mezzi elettrici per riuscire a sostituire completamente le auto di oggi? come convincere la gente a riciclare?

Nota: I temi emersi che riguardano le Commissioni Città sostenibile e Innovazione e Vita sulla terra e sott'acqua verranno trattati congiuntamente.



I componenti di ogni commissione verranno aggiornati durante la prossima assemblea, quando anche gli assenti sceglieranno i temi di loro interesse. Sono stati tantissimi gli spunti e le idee raccolte, permettendoci di capire che tipo di esperta/o invitare al prossimo incontro per dare loro la possibilità di sviluppare gli aspetti di maggiore rilevanza.

L'assemblea, caratterizzata da un grande concentrazione ed entusiasmo, chiude alle ore 18.35.