



QUARTO CONSIGLIO COMUNALE DELLE RAGAZZE E DEI RAGAZZI

REPORT SESTA ASSEMBLEA – 8 OTTOBRE 2020

Consiglieri presenti (14): Sarah Belleli, Eveline Buzhala, Marco Coretti, Nicolas Dal Monego, Petra Dal Pozzo, Giada Di Gaetano, Federico Ghidini, Dominick Kreuzer, Teresa Manià, Luca Marsi, Beatrice Opassich, Niccolò Paoletti, Alessio Rusconi, Thomas Senica.

Facilitatrici presenti: Simona Cerrato, Francesca Rizzato, Valentina Mengarelli

La prima assemblea del secondo anno di mandato del Quarto Consiglio Comunale delle Ragazze e dei Ragazzi (CCRR) si è svolta, in forma di videochiamata di gruppo, l'8 ottobre 2020 a commissioni riunite. L'assemblea è cominciata alle ore 17:00 con il benvenuto alla nuova consigliera Eveline Buzhala, eletta nell'Istituto Comprensivo Marco Polo per subentrare alla consigliera Lucia Quintabà, recentemente trasferitasi fuori regione.

Vengono ricordati gli eventi estivi a cui il CCRR ha partecipato in qualità di ospite:

- Il giorno 2 settembre il consiglio ha partecipato alla giornata inaugurale dell'European Science Open Forum (ESOF 2020) a Trieste. In questa occasione i ragazzi e le ragazze hanno avuto modo di incontrare Fabiola Gianotti con la quale hanno parlato dell'importanza dell'impegno attivo da parte delle nuove generazioni. Inoltre hanno avuto la possibilità di raccontare al Presidente della Regione FVG Massimiliano Fedriga tutto il lavoro svolto durante il primo anno del mandato. Il presidente, che ha accolto con molto entusiasmo le loro parole, li ha invitati in Regione.



Il CCRR incontra il Presidente di Regione Massimiliano Fedriga all'inaugurazione di ESOF2020



- Il giorno 26 settembre 2020 il CCRR ha incontrato il curatore di [Trieste Next](#), Antonio Maconi, ed è stato accompagnato da due guide attraverso i padiglioni della manifestazione ad incontrare i vari protagonisti dell'edizione 2020. In questo contesto i consiglieri e le consigliere si sono sfidati in quiz digitali, hanno ascoltato interessanti progetti di ricerca e hanno partecipato a una molto apprezzata simulazione con i visori 3D proposta da INAF.



A Trieste Next alcune consigliere esplorano il Sistema Solare con l'ausilio di visori 3D: uno dei momenti più apprezzati della giornata

Vengono riportati gli appuntamenti futuri che coinvolgeranno il Consiglio, sempre tramite una videochiamata, volti a finalizzare il documento finale da proporre prima all'Assessore Angela Brandi e successivamente alla Giunta Comunale. Il [19 ottobre alle 16.30](#) il CCRR incontrerà il Dott. Giulio Bernetti, responsabile per il territorio, l'economia e l'ambiente per il Comune di Trieste, e il Dott. Enrico Cortese, consulente per ambiente ed energia per il Comune di Trieste. Il [27 ottobre alle 17.00](#) ci sarà un incontro con il Dott. Christian Tosolin, giornalista e social media manager per il Comune di Trieste. Potrebbe esserci un terzo incontro ma la data non è ancora confermata. Questi [incontri tecnici](#) saranno finalizzati all'approfondimento delle tematiche delle commissioni e a discutere i limiti di fattibilità delle proposte presentate, per renderle più concrete in vista della presentazione finale delle proposte.

Si passa poi a una [revisione delle proposte](#) riassunte nel precedente [report finale](#) per decidere come presentarle. Le proposte sono suddivise nelle seguenti aree di interesse: ambiente, urbanistica, trasporti, educazione e salute, sicurezza. Intervengono Dominick,



Teresa e Giada per manifestare la richiesta di identificare degli incaricati a riassumere le proposte durante gli incontri tecnici, per far sì che le proposte vengano presentate in base al coinvolgimento personale dei consiglieri nei confronti delle varie tematiche.

Le proposte a breve termine legate all'**ambiente** verranno riassunte dai consiglieri della scuola Stuparich (Beatrice, Giada, Niccolò, Marco) in entrambi gli incontri tecnici e prevedono:

- Una campagna di sensibilizzazione per l'ambiente, il riuso e il riciclo con una giornata di pulizia delle spiagge;
- Una campagna di sensibilizzazione sul riscaldamento globale;
- La possibilità di attuare nelle scuole progetti per il riuso di oggetti di plastica;
- Piantare nuovi alberi;
- Promuovere azioni di impatto per la protezione del mare.

Le proposte legate all'**urbanistica** verranno presentate da Thomas nell'incontro tecnico del 19 ottobre:

- Ampliamento e rimessa in funzione della rete comunale di fontanelle pubbliche, con una mappa consultabile;
- Si richiederà agli esperti anche un parere più generale sulla richiesta e a lungo termine di valorizzazione del patrimonio storico e il risanamento di edifici abbandonati.

Le proposte legate ai **trasporti** verranno riassunte da Sarah nell'incontro del 19 ottobre:

- Potenziamento del bike sharing;
- Potenziamento della rete di piste ciclabili;
- Incremento degli stalli per bici nelle scuole.

Le proposte legate all'**educazione** e alla **salute** verranno riassunte da Teresa e Dominick nell'incontro tecnico del 27 ottobre ed eventualmente nel terzo incontro:

- Orientamento universitario (con un libro) per guidare verso i vari percorsi universitari in Italia e nel mondo in modo da rendere la scelta del proprio futuro più consapevole;
- Incontri con donne importanti, che raccontino le loro storie, mostrando la possibilità di realizzarsi con pari opportunità;
- Incontri con donne e uomini di enti e aziende locali per raccontare il ruolo delle donne nelle loro istituzioni;
- Più informatica a scuola;
- Un tablet in comodato d'uso per studente alla scuola secondaria di I grado.

La proposta legata alla **sicurezza** verrà riassunta da Dominick nell'incontro del 27 ottobre:

- Maggiore informazione sui pericoli in rete e sul cyberbullismo.

Commenti emersi durante la sessione:



- Teresa crede che una campagna di informazione per [rendere nota la presenza del CCRR](#) ad ampio raggio sia necessaria: ad oggi sono poche le scuole che ne sono a conoscenza. Dominick concorda sull'argomento e sottolinea la necessità di ampliare la rappresentatività del CCRR perché ancora troppe scuole/classi non ne fanno parte e anche nelle scuole coinvolte spesso molti studenti non sono consapevoli di cosa avviene nel CCRR. Propone diversi mezzi per la campagna: televisione, social network, ecc. Giada e Beatrice portano l'esempio della scuola Stuparich sottolineando l'importanza dei membri del consiglio nel farsi da tramite anche con le altre classi, coinvolgendole, andando spesso a parlare nelle varie classi della scuola per mantenere forte il contatto tra CCRR e scuole di appartenenza. Si prende nota del fatto che, purtroppo, vista la difficoltà di organizzare eventi in presenza non sarà possibile a breve fare, come inizialmente previsto, un grosso evento con tutte le scuole in cui presentare il lavoro svolto nel primo anno di mandato. Ci si impegna a raggiungere per il successivo mandato anche scuole meno rappresentate.
- Per la possibile [raccolta di rifiuti sulle spiagge](#) Dominick propone di contattare associazioni che già si occupano di questi temi per fare rete con loro (viene nominata Sea Shepherd).
- Per quanto riguarda il tema pari opportunità, Teresa sottolinea come il linguaggio sia molto importante e vada curato molto, ma sostiene che sia anche fortemente necessaria la presenza di forti [role model femminili](#). Sottolinea l'importanza di mostrare a tutte le donne, esempi di altre donne che, nonostante le difficoltà incontrate, abbiano raggiunto ruoli di grande importanza così che possano essere da esempio per tutte.
- Per quanto riguarda la sostenibilità ambientale, Petra sottolinea come sia importante inserire degli incentivi all'utilizzo di prodotti più ecocompatibili, perché [il rispetto dell'ambiente non può e non deve essere una questione che solo alcuni possono permettersi economicamente](#).
- Petra pone l'accento su una delle proposte a lungo termine, sul [limitare le grandi navi](#) – crociere ma non solo - a Trieste, anche da un punto di vista di tutela degli ecosistemi marini. Ci si domanda se questo sia o meno un punto in cui il Comune ha potere di agire.
- Teresa fa presente che la questione degli [stalli delle biciclette](#) nelle scuole è particolarmente urgente e chiede di avere delucidazioni su quanto può volerci per il comune per renderla operativa, in quanto nella sua scuola si sta pensando di autotassarli per comprarli se non si potessero avere a breve termine.
- Dominick sottolinea la necessità di [guardare fuori dal nostro piccolo universo comunale](#) ispirandosi a comuni e paesi più avanti in alcuni temi. Il Giappone ad esempio sostiene l'utilizzo di biciclette elettriche come mezzo di trasporto per andare a scuola incentivandone l'acquisto e provvedendo a stazioni di ricarica davanti alle scuole.

In chiusura viene comunicato che il CCRR è stato ufficialmente invitato a visitare con una guida la mostra [Cyborn](#) al Salone degli Incanti. L'invito è giunto direttamente dall'Istituto Nazionale di Fisica Nucleare, ente tra i curatori della mostra. L'appuntamento è il [22 Ottobre alle ore 16.30](#).

L'incontro si conclude alle 18:20 con l'invito ai prossimi incontri con i tecnici.